

ORAAC

Acuerdos de trabajo

- 1. Mantener a los pacientes y las comunidades que han sido marginados por instituciones principales, como el sistema de atención médica, en el centro del debate**
 - a. Reconozca que los debates sobre discriminación pueden ser difíciles para actores instituciones *mientras también* se centran en los pacientes y las comunidades marginadas.
 - b. Reconozca la discriminación y opresión experimentada por nuestras comunidades de personas negras, indígenas y de color (black, indigenous and people of color, BIPOC), de edad avanzada, etc. antes y durante la pandemia del COVID-19.
 - c. Enfóquese en los más vulnerables, como aquellos con identidades cruzadas.
 - d. Recuerde que en el extremo receptor de las recomendaciones del Comité Asesor de Asignación de Recursos de Oregon (Oregon Resource Allocation Advisory Committee, ORAAC) habrá personas reales.
- 2. Tenga en cuenta el paternalismo en los debates sobre las comunidades de personas con discapacidad, de edad avanzada y BIPOC**
 - a. Reconozca que la discapacidad es una parte natural de la experiencia humana.
 - b. Reconozca que las comunidades tienen valiosas historias además de sus experiencias de opresión.
- 3. Reconocer la importancia de todos los servicios, el apoyo, los sistemas y las perspectivas que están presentes en este comité**
 - a. Involúcrese en las lecciones aprendidas, el trabajo comunitario, la experiencia clínica, la experiencia en administración de casos, etc. que está presente.
 - b. Asuma que todos desean hacer lo mejor para cada paciente.
 - c. Sea consciente de su posicionalidad.
- 4. Reconocer cómo habla y lo que dice para que todos podamos entendernos**
 - a. Utilice un lenguaje simple, o defina la jerga o las siglas que usa.
 - b. Ilustre su opinión al brindar ejemplos.
 - c. Hable lentamente y con claridad.
- 5. Reconocer que la participación y el compromiso se dan de diferentes maneras en cada persona**
 - a. Está bien salirse de cámara o participar a través del chat.

- b. Acepte formas alternativas y otros medios de comunicación.
 - c. Entienda que la forma en la que una persona se comunica no se relaciona con su intelecto, habilidad o valor.
- 6. Mantener la mente abierta, y acudir con predisposición para aprender y compartir**
- a. Entienda que habrá una aceptación saludable de opiniones diferentes y un claro rechazo de la discriminación.
 - b. Haga preguntas de sondeo con respeto para entender mejor a cualquier persona.
 - c. Esté abierto a sentirse desafiado o movilizado.
- 7. Proceder con un espíritu de confianza y amor**
- a. Entienda que esto requiere tiempo y transparencia.
 - b. Maneje estas conversaciones con cuidado y, en ocasiones, con confidencialidad, cuando las comparta externamente.
 - c. Reconozca que las perspectivas pueden cambiar o modificarse para mejor cuando las personas sienten seguridad, respeto y cuidado.
 - d. Maneje estas conversaciones con tacto cuando comparta externamente.
- 8. SEA CLARO EN CUANTO A**
- a.Cuál es su postura o perspectiva; los matices son problemáticos para algunas personas.
 - b. Las decisiones que el ORAAC toma.
 - c. ¿Qué información debe manejarse confidencialidad?